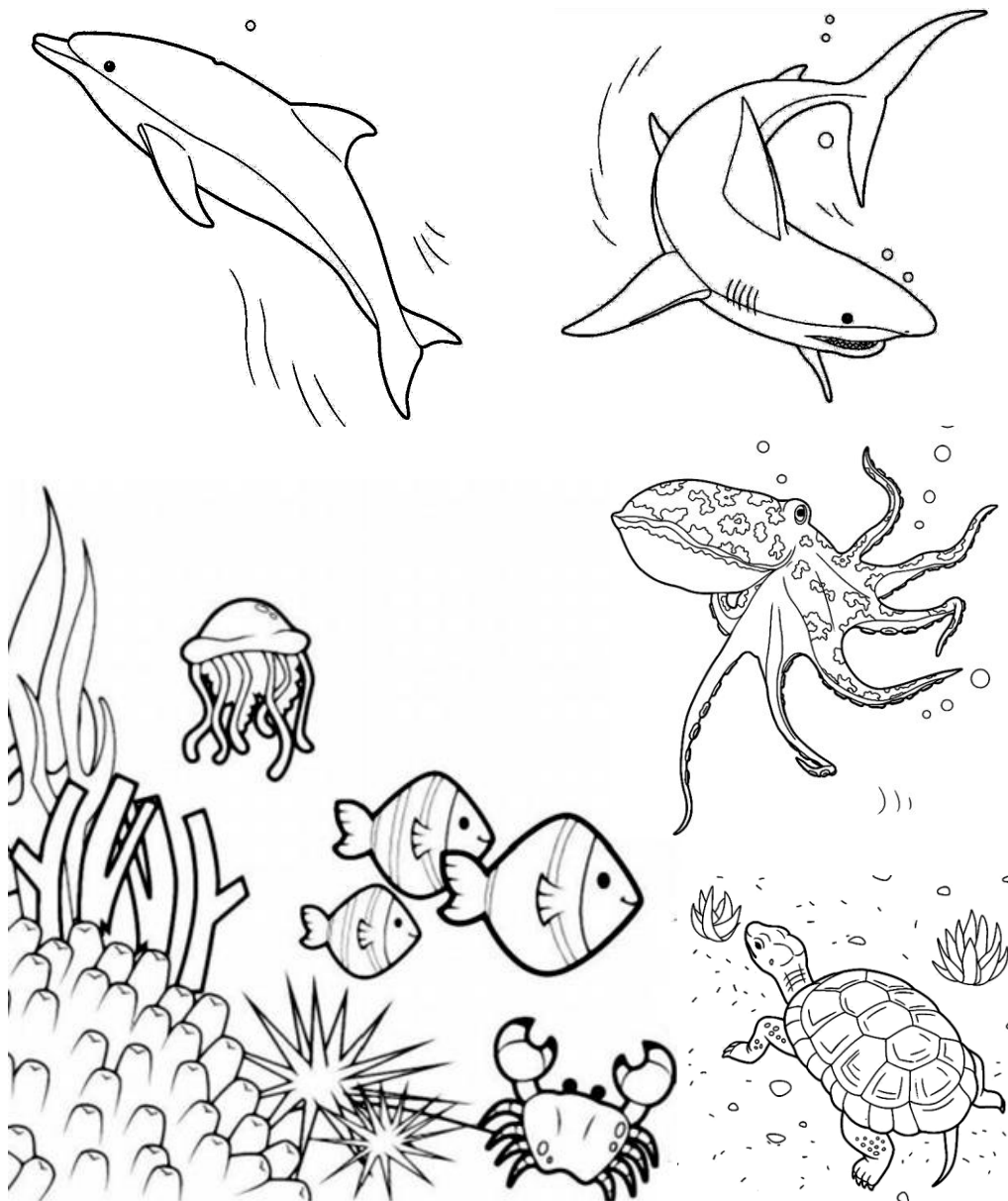


## Тема: «Обитатели водоёмов»

Уважаемые родители! Тема этой недели «*Обитатели водоёмов*».

1. Расскажите ребенку о жителях **подводного мира** (*моря, реки, океан, озера*).
2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.
3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации **подводных жителей**.



- Назови обитателей водоёмов: дельфин, акула, осьминог, медуза, рыбы, краб, черепаха.
- Покажи плавники у акулы, щупальца у осьминога, клешни у краба, панцирь у черепахи.
- у рыб – плавники, чешуя, жабры, вытянутая форма туловища, различная окраска, икра, мальки;

- у черепах – панцирь, конечности для передвижения по суше;
- у лягушек – перепонки на лапах, икра, головастики;

### Поиграйте с ребёнком в игры:

1) **«Четвертый лишний»** (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)

Акула, кит, дельфин, ерш.

Плавники, шерсть, чешуя, жабры.

Лужа, море, река, аквариум. .

Акула, мурена, щука, меченосец.

2) **«Назови ласково»** (образование прилагательных уменьшительной формы)

Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

3) **«Один - много»**. Например: акула – много акул.

Медуза, морской конёк, дельфин, кит, ракушка, морская звезда, осьминог, кальмар, черепаха, каракатица, морской ёж.

4) **«Доскажи словечко»**

По морю плывёт трёхэтажный (пароход).

Белокрылые хозяйки, над водой летают (чайки).

Большому судну не страшна океанская (волна).

Что за звёзды в глубине лежат на дне? На вопрос ответить просто, это же (морские звёзды).

Через океан плывёт великан и выпускает фонтан (кит).

У родителей и деток вся одежда из монеток (рыбы).

5) Расскажи, чем рыбы отличаются от животных:

У животных шерсть, а у рыб - ..... (чешуя)

У животных лапы, а у рыб - ..... (плавники)

У животных легкие, а у рыб - ..... (жабры)

6). **«Большой - маленький»**

Щука – щучка, Сом - ..... (сомик), Рыба - ....., Икра – ....., Окунь - .....

Карась - ....., Плавник - ....., Хвост - ....., Чешуя - .....

7) **Пальчиковая гимнастика «Лягушки - хохотушки»**.

Две лягушки-хохотушки      *два пальца согнуть, как «ушки».*

Прыгали, скакали.                      *имитация прыжков.*

Лапкой – хлоп,                      *хлопки ладонями поочередно по ногам.*

Другою – хлоп,

Щеки раздували.                      *нажать на щеки указат. пальцами.*

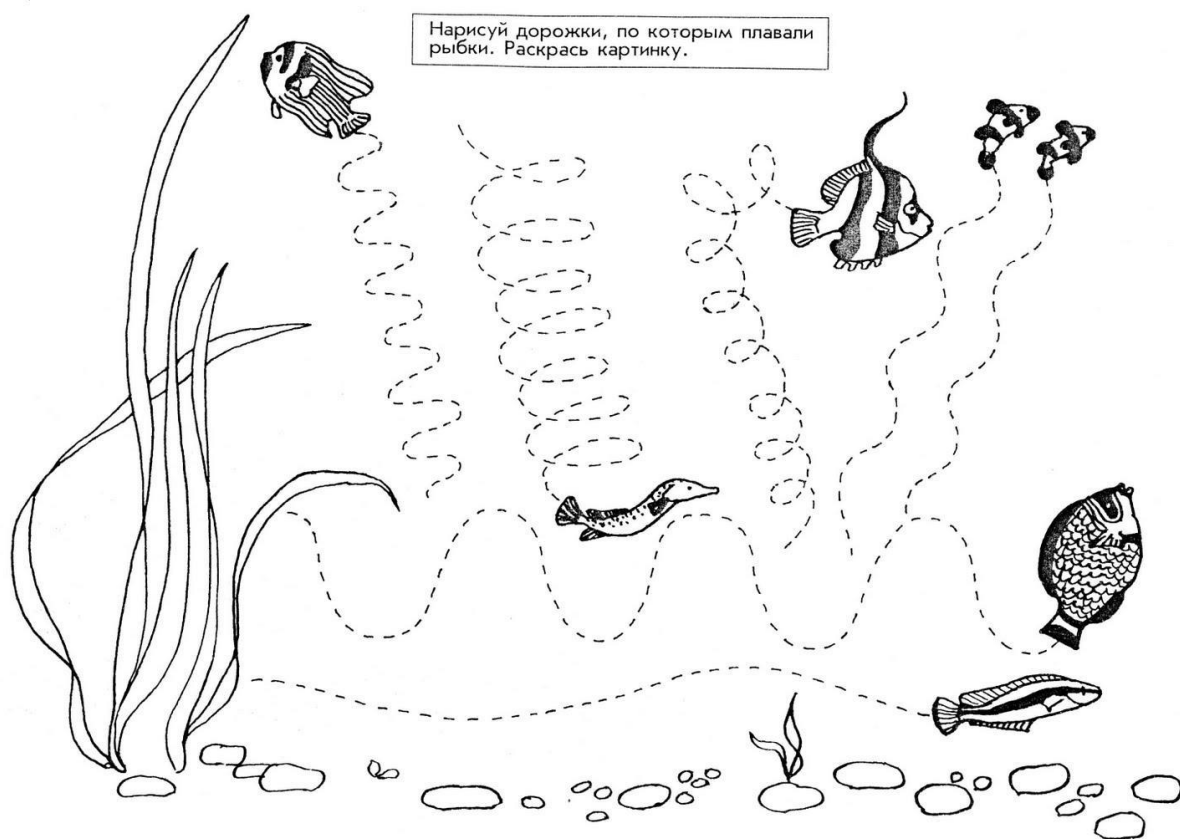
Увидали комара,                      *«очки».*

Закричали: «Ква-ква-ква!»      *имитация пальцами раскрытия рта.*

Улетел комар, как ветер.              *колебательные движения рукой.*

Повезло ему. Да, дети? *помахать рукой вверх.*

Обведи дорожки, по которым плавали рыбки.



Помоги рыбке найти дорогу к домику.



Учитель-логопед: Проскурина И.А.